

学校関係者評価報告書

(愛媛県立今治西高等学校伯方分校)

学校番号(14.2)

評 価 ・ 提 言 等	提言等に対する改善方策等
<p>1 今年度の最終評価について</p> <p>(1) 学習指導 個々の生徒に合ったきめ細かい指導ができています。 個別指導や個人指導を今後も継続してほしい。 家庭学習習慣の定着が図られている。</p> <p>(2) 生徒指導 気持ちのよい挨拶ができています。 いじめ防止対策は、民主的な学級づくりに尽きる。今後も先生方、学年団がひとつになって、取り組んでほしい。</p> <p>(3) 進路指導 進路情報が適切に提供されている。 国立大学へ複数名進学した実績等すばらしい。</p> <p>(4) 特別活動 集団作りができています。 「イルカ体験学習」等、島の特色を取り入れ魅力ある学校づくりができています。 生徒会や部活動が楽しいという声を聞きました。 学校行事等、生徒が意欲的に活動している。</p> <p>(5) 教育相談 話しやすい環境や雰囲気作りができています。 生徒の話聞き、寄り添う姿勢も大切であると思う。</p> <p>(6) 施設・設備 学習環境が美しく、快適に整えられ、活用されている。 生徒も希望しているため、洋式トイレを増やしてはどうか。</p> <p>(7) その他 3つの造船所、100余りの海運会社、瀬戸内の温暖な気候の島といった魅力を、今後も継続してPRしてほしい。</p> <p>2 説明・公表について ホームページで情報発信を行っており、内容も分かりやすい。 新聞等で伯方分校をもう少しPRしてほしい。</p> <p>3 学校運営への提言 全体的に3年生の生徒の評価が低いのが、残念である。 一方で、伯方分校に入学してよかったと思っている生徒・保護者の数値が高い。今後も自信を持って取り組んでほしい。 様々な背景を持つ子どもたちが多く、非常に子どもたちを大切にしてくださっている様子が伺える。</p>	<p>少人数での授業は、本校のアピールポイントの一つである。今後も進路や習熟度による講座編成を行い、分かる授業の徹底に努めたい。 個別指導は、教員のマンパワーによることも大きい。今後は、スタディサプリの利用方法を研究し、教員の業務改善と両立しつつ成果を上げていきたい。</p> <p>挨拶の励行や地域との連携による教育活動を、今後とも継続していきたい。 いじめ防止については、「学校生活に関するアンケート」を継続し、初期対応に努めたい。</p> <p>進学実績の向上は、地域の要望でもある。地元生徒の入学者増のためにも、今後も国公立大学合格の進路実績を継続していきたい。</p> <p>今後も地域の特色を生かした学校の魅力づくりに努めたい。</p> <p>スクールライフアドバイザーや教育業務支援員等を活用し、一人一人を大切にした教育の充実に努めたい。</p> <p>建物の老朽化による修繕、生徒からの要望によるトイレの改修等も含め、予算請求を行いたい。</p> <p>新校のPRも含め、チラシ等を作成し県内中学生に学校の魅力を発信したい。</p> <p>毎日のアクセス数も多く、本校の魅力発信ツールの一つとなっている。今後も継続していきたい。</p> <p>新校開設後も、今現在の学校の良さを失うことなく、個に応じた丁寧な指導を行い、地域に愛される学校づくりに努めていきたい。</p>