

自 己 評 価 表

愛媛県立今治西高等学校伯方分校

学校番号 14.2

教育方針	地域に根ざし、個々の生徒に応じた教育を目指し、勤労と責任を重んじ、人間性の涵養に努め、豊かな文化の創造と発展に寄与することのできる心身ともに健全な人間を育てる。	重点努力目標	『にしき(忍耐・真剣・希望)を体現できる生徒の育成』 — 個別指導の充実と主体性を育む教育活動の実践— 忍耐…風雪の道を歩み、自己をきたえる 真剣…探究の道を歩み、英知をみがく 希望…理想をかかげ、未来をひらく
------	--	--------	---

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策
魅力ある学校づくりの推進	魅力ある学校づくりの推進	生徒による授業評価を導入して授業改善を図りながら、学校魅力化を推進することにより、「伯方分校に入学してよかった」と思う生徒100%を目指します。 A:100% B:90%以上 C:80%以上 D:79~60% E:59%以下			
		学校の教育目標や経営方針、生徒の活動状況等を、ホームページや学校通信等に掲載するなどして情報発信に努めます。			
	教職員の資質・能力の向上	校外研修への参加機会を確保しながら、生徒理解研修等により、生徒が充実感や達成感を味わえる学校づくりに努めます。			
	施設・設備の充実	施設・設備等の点検や情報の適正な管理に努め、保健指導や防災教育の充実化により、安全・安心な環境づくりに努めます。			
自ら学ぶ力と豊かな創造性	家庭学習・自主学習等の充実	ICTの活用や適切な課題の提供により、家庭学習の充実を図り、各学年1日平均学習時間180分以上を目指します。 A:220分以上 B:200分以上 C:180分以上 D:160分以上 E:159分以下			
	朝の読書の深化と読書指導の充実	朝の読書をとおして、読書に親しみ、思索する態度を育てます。(図書室年間貸出冊数一人当たり3冊以上) A:4冊以上 B:3冊 C:2冊 D:1冊 E:0冊			
	教科指導力の向上	ICTの活用などにより、主体的・対話的で深い学びを積極的に取り入れ、「よく分かる」「学力を伸ばす」授業改善に取り組みます。			
	各種検定の奨励	各種検定合格者77名以上、上位資格取得者5名以上を目指します。 A:77(5)名以上 B:76~58(4)名 C:57~39(3)名 D:38~29(2)名 E:28(1)名以下			

※ 評価は5段階（A：十分な成果があった B：かなりの成果があった C：一応の成果があった D：あまり成果がなかった E：成果がなかった）とする。

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策
豊かな学 ぶ創造力と 自 己 性	一人一人の進路実現の工夫	生徒一人一人に応じた適切な進学指導を行うことにより、進学希望者全員の進路実現を目指します。(国公立大学合格3名以上) A:4名以上 B:3名 C:2名 D:1名 E:0名			
		地元企業や関係機関との連携を密にすることにより、就職情報の提供や求人開拓に努め、就職希望者全員の進路実現を目指します。			
	部活動の充実と活性化	部活動で県レベル以上の大会に出場する生徒68名(70%)以上を目指します。 A:68名以上 B:67~48名 C:47~39名 D:38~29名 E:28名以下			
思いやりと自己を 律 す る 心	基本的生活習慣の確立	基本的生活習慣の確立に努め、各学期皆勤者68名(70%)以上を目指します。 A:68名以上 B:67~48名 C:47~39名 D:38~29名 E:28名以下			
		挨拶の励行に努め、豊かな人間関係を育む情操を培うとともに、規範意識を育てる教育活動を充実させます。			
	互いに認め合い、支え合う仲間づくり	生徒の悩みを受け止める環境づくりに努めるとともに、人権尊重の意識を更に高め、人権侵害を「しない・させない・許さない」生徒100%を目指します。 A:100% B:90%以上 C:80%以上 D:79~60% E:59%以下			
郷土愛と地域感 を 有 す る 心	特別活動の充実と連帯感の醸成	学校行事や生徒会活動などの特別活動を盛んにし、愛校心や地域に貢献する心を育てます。			
		生徒会や各種委員会を通じてボランティア活動や地域のイベントへの参加を促し、地域が抱える課題について主体的に考える生徒の育成を目指します。			
改善 策	適切な勤務時間と職場環境の整備	校務分掌の整理・統合により、業務分担の適正化と明確化に努めるとともに、教職員の疲労や心理的負担の軽減を図ります。			

※ 評価は5段階（A：十分な成果があった B：かなりの成果があった C：一応の成果があった D：あまり成果がなかった E：成果がなかった）とする。