

# 学校関係者評価報告書

(愛媛県立今治西高等学校伯方分校)

学校番号( 14.2 )

評 価 ・ 提 言 等	提言等に対する改善方策等
<p>1 今年度の最終評価について</p> <p>(1) 学習指導 進路に応じたコースが設定されており、少人数で実力をつけることができている。個別指導も充実しており、スタディサブリや自習室等をうまく利用している(とりわけ、夜遅くまで生徒に付き添っての個別学習指導には、大変感謝している)。 学力を伸ばす授業の工夫では、教職員のアンケートの数値よりも、生徒の数値の方が高い。先生方は、自信を持っていい。</p> <p>(2) 生徒指導 挨拶を中心とした丁寧な指導が行われており、身だしなみ指導、交通ルールやマナー指導等の生徒アンケートの数値も高く、平素の指導の成果が表れている。 小・中学校等の地域との連携も大切にしつつ、地域全体で子どもを育てる取組へとつなげてほしい。</p> <p>(3) 進路指導 進学・就職ともに生徒の希望や個性を大切にされた指導が展開されており素晴らしい。マニフェストに掲げている国公立大学3人以上の進学をぜひとも達成してほしい。</p> <p>(4) 特別活動 部活動の顧問に専門知識がない人が多く、生徒が技術等を身に付きにくい状況である。また、部活動が生徒の人間形成に役立つことの認識が甘い先生方が多く、問題である。 俳句甲子園での活躍では、生徒の豊かな感性に驚かされます。</p> <p>(5) 施設・設備 図書室・図書費の充実を図ってほしい。 プールを整備する必要がある。</p> <p>(6) その他 地域の環境を生かした島ならではの特色ある教育活動が実施できており、自分が高校生ならぜひ入学したい。</p> <p>2 説明・公表について ホームページで情報発信をこまめにしており、内容も分かりやすい。</p> <p>3 学校運営への提言 様々な背景を持つ子どもたちが多く、非常に子どもたちを大切にしてくださっている様子が伺える。 伯方分校に入学してよかったと思っている生徒の数値(満足感や自己肯定感)が高く、質の高い教育が行われている。</p>	<p>少人数での授業は、本校のアピールポイントの一つである。今後も進路や習熟度による講座編成を行い、分ける授業の徹底に努めたい。 個別指導は、教員のマンパワーによることも大きい。今後は、スタディサブリの利用方法を研究し、教員の業務改善と両立しつつ成果を上げていきたい。</p> <p>新型コロナウイルスによる行動制限等が解消されたのちには、挨拶の励行や地域との連携による教育活動を順次再開させていきたい。</p> <p>進学実績の向上は、地域の要望でもある。地元生徒の入学増のためにも、今後も国公立大学合格の進路実績を継続していきたい。</p> <p>部活動については、国の指針に従い外部指導者の活用や地域移行も検討していきたい。</p> <p>建物の老朽化による修繕、生徒からの要望によるトイレの改修等も含め、予算請求を行いたい。</p> <p>魅力創造事業の一環としてスタートしたものであるが、在校生にとっても真に実りのある教育活動にしていきたい。</p> <p>毎日のアクセス数も多く、本校の魅力発信ツールの一つとなっている。今後も継続していきたい。</p> <p>大変、ありがたいご意見ですが、これに甘んじることなく、今後もより良い学校づくりに努めたい。</p>