

## 令和4年度 学校評価アンケート(保護者用)

それぞれの項目について、当てはまる評価値を○で囲んで下さい。

- 4：そう思う（よくできている）  
 3：どちらかといえばそう思う（大体できている）  
 2：どちらかといえばそう思わない（あまりできていない）  
 1：そう思わない（全くできていない）  
 X：分からない

1 教育活動全般について	評 価				
(1) 学校の教育目標・経営方針がきちんと示されている。	1	2	3	4	X
(2) 学校は積極的に学校改善に取り組んでいる。	1	2	3	4	X
(3) ホームページや発行物（「にしき」等の学校通信、PTA新聞等）、各種会合（PTA総会等）や授業参観日等を通して、学校の様子がよくわかる。	1	2	3	4	X
(4) 地域との連携を大切にして、教育活動が行われている。	1	2	3	4	X
(5) 子供を伯方高校（伯方分校）に入学させてよかったと思う。	1	2	3	4	X
2 教科指導について	評 価				
(1) 進路希望に応じた類型・コースが設置され適切に授業が編成されている。	1	2	3	4	X
(2) 適切な課題を与えるなど家庭学習習慣の定着を図る指導がされている。	1	2	3	4	X
(3) 先生は「よく分かる」、「学力を伸ばす」授業の工夫に取り組んでいる。	1	2	3	4	X
(4) 先生は適切な個別指導、個人指導をしてくれる。	1	2	3	4	X
3 進路指導について	評 価				
(1) 生徒が進路について考えるための機会を計画的かつ適切に与えている。	1	2	3	4	X
(2) 保護者や生徒との面談を適宜行い、意志の疎通を図っている。	1	2	3	4	X
(3) 進路情報（進学・就職）を適切に提供している。	1	2	3	4	X
(4) 課外授業やサタデースクール、模擬試験等が適切に計画され、効果的に指導を行っている。	1	2	3	4	X
4 生徒指導・教育相談について	評 価				
(1) 教職員の共通認識のもとに生徒指導が行われている。	1	2	3	4	X
(2) 挨拶や言葉遣いについて、適切な指導が行われている。	1	2	3	4	X
(3) 身だしなみ（服装や頭髪等）について、適切な指導が行われている。	1	2	3	4	X

(4) 交通ルールやマナーについて適切な指導が行われている。	1	2	3	4	X
(5) 生徒の悩みや不安に親身になって相談にのってくれる。	1	2	3	4	X
(6) いじめを防止する取組がきちんと行われている。	1	2	3	4	X
<b>5 人権・同和教育について</b>	<b>評 価</b>				
(1) 人権尊重の視点に立って、あらゆる教育活動が行われている。	1	2	3	4	X
(2) 人権・同和教育を計画的に、熱意を持って実施し、豊かな人間性の育成に努めている。	1	2	3	4	X
<b>6 特別活動等について</b>	<b>評 価</b>				
(1) 生徒会活動や委員会活動が活発に行われている。	1	2	3	4	X
(2) 運動会は適切で有意義なものになっている。	1	2	3	4	X
(3) 文化祭は適切で有意義なものになっている。	1	2	3	4	X
(4) 部活動の指導を適切に行い、生徒の人間形成に役立っている。	1	2	3	4	X
<b>7 学校保健・学校安全について</b>	<b>評 価</b>				
(1) 子供の健全な学校生活のために、適切な配慮と指導が行われている。	1	2	3	4	X
(2) 緊急時に備えた訓練（防災避難・心肺蘇生等）や防犯意識の向上に向けた指導が行われている。	1	2	3	4	X
<b>8 施設・設備について</b>	<b>評 価</b>				
(1) 校内の施設・設備がよく整備されている。	1	2	3	4	X
(2) 学習環境が美しく、快適に整えられている。	1	2	3	4	X
<b>9 その他</b>	<b>評 価</b>				
(1) 来校者に対して誠実・丁寧な対応ができています。	1	2	3	4	X
(2) 明るく正確な電話対応を心掛けている。	1	2	3	4	X

※御意見・御希望がございましたら、自由に御記入ください。

御協力ありがとうございました。