

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語 I	クラス	1年	種別	必修
単位数	4	教科書	Power On English Communication I (東京書籍)				
副教材	コーパス 1800 (東京書籍)						
授業形態	講義、表現活動						
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。						
身に付けてほしい学力	「聞く」「読む」「話す」「書く」の4技能の基礎的な能力を身に付ける。						
	単元			学習のあらまし			
	【1学期】 1 Mt. Fuji—A Symbol of Japan 2 Sleep in Animals 3 Nagatomo Yuto —A Long Hard Road to Success 4 Kawaii and Japanese Pop Culture 【2学期】 5 Banana Paper 6 A Story about Instant Noodles 7 The Earth, Our Home! 8 Mr. Fija and Uchinaaguchi 【3学期】 9 The Power to Unite People 10 Carving for the Future			<ul style="list-style-type: none"> ・富士山の歴史や意義について読む。 ・動物の睡眠の仕組みについて学ぶ。 ・長友佑都の半生についての文章を読み、諦めないことの大切さを学ぶ。 ・日本のカワイイ文化について学ぶ。 ・バナナペーパーの意義について学ぶ。 ・インスタントラーメンの歴史について知る。 ・国際宇宙ステーションでの生活について学ぶ。 ・沖縄の消滅危機に瀕している言語について学ぶ。 ・マンデラ大統領の活動について学ぶ。 ・サグラダ・ファミリアの歴史について学ぶ。 			
評価の観点・評価方法	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解			
	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けるとともに、言語の背景にある文化などを理解している。			
	上記の観点を踏まえ、①定期考査 ②実技試験 ③提出物 ④授業態度 を総合的に判断して評価する。						
学習のアドバイス	1 予習・復習を欠かさず行う。 2 英語でコミュニケーションを取ろうとする積極性を持つ。 3 大学進学を目指す者は、単語帳や参考書を使って家庭学習を欠かさず行う。						
その他	特になし						

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	講座	2年 AB 講座	種別	必修
単位数	4	教科書	Power On English CommunicationⅡ (東京書籍)				
副教材	フェイバリット英単語・熟語コーパス 3000 (東京書籍)						
授業形態	講義、表現活動						
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の工夫をしながら伝える能力を養う。						
身に付けてほしい学力	1 「聞く」「読む」「話す」「書く」の4技能の総合的な能力を身に付ける。 2 自分の意見をまとまりのある文で書いたり、話したりする能力を身に付ける。						
学習計画	単元			学習のあらまし			
	【1学期】 Lesson 1 Take a Shot or Not Lesson 2 Ethical Fashion Lesson 3 Landfill Harmonic Lesson 4 Icons of Scotland 【2学期】 Lesson 5 Japan's Secret Health Food Lesson 6 Vegetable Factories Lesson 7 The Power of Color Lesson 8 Miu and Mima, Friendly but Tough Competitors 【3学期】 Lesson 9 From Owning to Sharing Lesson 10 Solar Cooking			<ul style="list-style-type: none"> ・ 機器の発展の功罪について考える。 ・ ファッションの意味について考える。 ・ 途上国でのボランティア活動について考える。 ・ 和食の効能について知る。 ・ 野菜工場の利点・欠点を読み取る。 ・ 色の視覚的効果、心理的効果について読み取る。 ・ 新進気鋭の卓球選手の活躍について知る。 ・ シェアリングの広がりについて読み取る。 ・ ソーラークッカーの利点について知る。 			
評価の観点・評価方法	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解			
	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けるとともに、言語の背景にある文化などを理解している。			
	上記の観点を踏まえ、①定期考査 ②実技試験 ③提出物 ④授業態度 を総合的に判断して評価する。						
学習のアドバイス	1 予習・復習を欠かさず行う。 2 英語でコミュニケーションを取ろうとする積極性を持つ。 3 大学進学を目指す者は、単語帳や参考書を使って家庭学習を欠かさず行う。						
その他	特になし						

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	クラス	2年C講座	種別	必修
単位数	3	教科書	Revised COMET English Communication Ⅱ (数研出版)				
副教材	フェイバリット英単語・熟語コーパス 1800 (東京書籍)						
授業形態	講義、グループ学習、発表 など						
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。						
身に付けてほしい学力	1 「聞く」「読む」「話す」「書く」の4技能を高める。 2 聞いたり読んだりした内容について、自分の意見を伝え、クラスメートと話し合いをし、その内容をまとめる。						
学習計画	単元			学習のあらまし			
	【1学期】 Lesson 1 Staying in Space Lesson 2 Doraemon in the U.S. Lesson 3 Farm in the Sky 【2学期】 Lesson 4 Goal Setting Lesson 5 The High School Student Restaurant... Lesson 6 Why Is It That Shape? 【3学期】 Lesson 7 Fuji, a Dolphin With a New Fin Lesson 8 Do We Need That?			・宇宙空間での生活について学ぶ。 ・日本とアメリカの文化の違いについて学ぶ。 ; ・海外の農法について学ぶ。 ・目標達成のためにどんな目標の立て方が大切か考える。 ・挑戦と失敗からどのようなことを学ぶことができるか考える。 ・身近なものの形について考える。 ・ひれを失ったイルカがどのようにして泳ぎを取り戻したか知る。 ・文化の違いによって考え方や習慣が異なることを知る。			
評価の観点・評価方法	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解			
	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。			
	上記の4つの観点から、定期考査の成績に加えて、予習・ノートの整理・授業態度（自発的な発表、諸活動への参加態度、ペアワーク・グループワークへの積極的参加）を総合的に判断して評価する。						
学習のアドバイス	1 英文を声に出して理解する、音読力を身に付けていこう。 2 単語や熟語など、覚えるものは何度も繰り返そう。 3 基本的な文法をもう一度押さえ直そう。						
その他	特になし						

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	クラス	3年CD講座	種別	必修
単位数	2	教科書	Revised COMET English Communication Ⅱ (数研出版)				
副教材	フェイバリット英単語・熟語〈テーマ別〉コーパス1800 (東京書籍)						
授業形態	講義、グループ学習、発表 など						
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。						
身に付けてほしい学力	1 「聞く」「読む」「話す」「書く」の4技能を高める。 2 聞いたり読んだりした内容について、自分の意見を伝え、クラスメートと話し合いをし、その内容をまとめる。						
学習計画	単元			学習のあらまし			
	【1学期】 Lesson 9 Changing Feeling 文法のまとめ 3 Lesson 10 Ban Shigeru, Architect of Paper 【2学期】 Lesson 11 Win for Our Nation Lesson 12 From Small Factories to the World Challenge 2 Let's Make English Haiku! 文法のまとめ 4 【3学期】 Reading 2 Acting for the Future			<ul style="list-style-type: none"> ネガティブ思考にならないようにする方法について学ぶ。 気分は考え方次第で変えられることを学ぶ。 [過去完了形 / 使役動詞を用いた文 / 関係代名詞の2つの用法 / 助動詞+受け身]の用法を学ぶ。 紙管を使った建築で世界に知られる建築家、坂茂さんについて学ぶ。 マンデラ大統領とラグビー代表チームの挑戦が国民全体の絆へと広がっていく様子について学ぶ。 日本の町工場の開発力について学ぶ。 小規模だからこそ可能なこともあるということを学ぶ。 英語俳句を作る。 [関係副詞 / 知覚動詞を用いた文 / 仮定法過去仮定法過去完了 / 助動詞+have+過去分詞]の用法を学ぶ。 東日本大震災発生時の2人の高校生の体験談から、地域社会の一員として何ができるのかを考える。 			
評価の観点・評価方法	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力		外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解		
	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。		英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。		
	上記の4つの観点から、定期考査の成績に加えて、予習・ノートの整理・授業態度(自発的な発表、諸活動への参加態度、ペアワーク・グループワークへの積極的参加)を総合的に判断して評価する。						
学習のアドバイス	1 英文を声に出して理解する、音読力を身に付けていこう。 2 単語や熟語など、覚えるものは何度も繰り返そう。 3 基本的な文法をもう一度押さえ直そう。						
その他	特になし						

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅲ	講座	3年 AB 講座	種別	必修
単位数	4	教科書	Compass English Communication Ⅲ (大修館)				
副教材	コーパス 3000 (東京書籍)						
授業形態	講義、表現活動						
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の工夫をしながら伝える能力を養う。						
身に付けてほしい学力	1 「聞く」「読む」「話す」「書く」の4技能の基礎的な能力を身に付ける。 2 自分の意見をまとまりのある文で書いたり、話したりする能力を身に付ける。						
学習計画	単元			学習のあらまし			
	【1学期】 Unit 1 Lesson 1～3 Lesson 4～6 Lesson 7, 9 【2学期】 Lesson 1 A Black and White Beauty Lesson 2 Let There Be Light! Lesson 3 How the Kiwi Lost Its Wings Lesson 4 Nature Technology 【3学期】 Lesson 5 Buyology Lesson 6 Personal Space Lesson 7 Coffee Travels the World Lesson 8 Reviving Cambodian Silk Culture			<ul style="list-style-type: none"> ・トピックセンテンスや指示文の探し方を学ぶ。 ・段落に分かれた文章の構造について学ぶ。 ・文の対立構造について学ぶ。 ・ディスコースマーカの使い方について学ぶ。 ・指示語の使い方、旧情報の利用法について学ぶ。 ・パンダの生態や歴史について学ぶ。 ・照明デザイナーの矜持について学ぶ。 ・キウイの進化について学ぶ。 ・日本文化を応用した自然開発について学ぶ。 ・販売戦略の心理作用について学ぶ。 ・パーソナルスペースと人格について学ぶ。 ・コーヒーの歴史について学ぶ。 ・カンボジアの再生について学ぶ。 			
評価の観点・評価方法	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解			
	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けるとともに、言語の背景にある文化などを理解している。			
	上記の観点を踏まえ、①定期考査 ②実技試験 ③提出物 ④授業態度 を総合的に判断して評価する。						
学習のアドバイス	1 予習・復習を欠かさず行う。 2 英語でコミュニケーションを取ろうとする積極性を持つ。 3 大学進学を目指す者は、単語帳や参考書を使って家庭学習を欠かさず行う。						
その他	特になし						

教科	外国語	科目	英語表現 I	講座	1年	種別	必修
単位数	2	教科書	Vivid English Expression I (第一学習社)				
副教材	コーパス 1800 (東京書籍)						
授業形態	講義、表現活動						
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の工夫をしながら伝える能力を養う。						
身に付けてほしい学力	「話す」「書く」などの情報を伝える能力を重点的に身に付ける。						
学習計画	単元			学習のあらまし			
	<p>【1学期】</p> <p>1 肯定文・否定文を学ぶ</p> <p>2 疑問文・否定文を学ぶ</p> <p>3 SV/SVCの文型を学ぶ</p> <p>4 SVO/SVO₁O₂の文型を学ぶ</p> <p>【2学期】</p> <p>5 SVOCの文型を学ぶ</p> <p>6 現在形・過去形について学ぶ</p> <p>7 未来表現を学ぶ</p> <p>8 現在完了形を学ぶ</p> <p>【3学期】</p> <p>9 助動詞について学ぶ</p> <p>10 助動詞を用いた依頼・勧誘の表現を学ぶ</p>			<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介・紹介する ・人に質問をする ・学校のルールを説明する ・クラブ活動について話す ・習い事や趣味を紹介する表現 ・旅行の計画を立てる ・天気について話す ・自分の体験を伝える表現 ・料理に関する表現 ・健康や病気についての表現 			
評価の観点・評価方法	コミュニケーションへの関心・意欲・態度		外国語表現の能力		外国語理解の能力		言語や文化についての知識・理解
	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。		英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。		英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。		英語やその運用についての知識を身に付けるとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
	上記の観点を踏まえ、①定期考査 ②実技試験 ③提出物 ④授業態度 を総合的に判断して評価する。						
学習のアドバイス	<p>1 予習・復習を欠かさず行う。</p> <p>2 英語でコミュニケーションを取ろうとする積極性を持つ。</p> <p>3 大学進学を目指す者は、単語帳や参考書を使って家庭学習を欠かさず行う。</p>						
その他	特になし						

教科	外国語	科目	英語表現Ⅱ	講座	2年A講座	種別	必修
単位数	2	教科書	Vivid English ExpressionⅡ (第一学習社)				
副教材	フェイバリット英単語・熟語コーパス 3000 (東京書籍)						
授業形態	講義、グループ学習、発表 など						
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。						
身に付けてほしい学力	1 主題を決め、様々な種類の文章を書く。 2 聞いたり読んだりした内容や、それに対する自分の考えをまとめ、発表する。						
学習計画	単元			学習のあらまし			
	<p>【1学期】</p> <p>Part 1</p> <p>Lesson 1 Enjoying My School Life</p> <p>Lesson 2 I've Lived Here All My Life</p> <p>Lesson 3 I Want to Hear Your Performance</p> <p>Lesson 4 I Like Shopping</p> <p>Lesson 5 I Want to Study Robotics</p> <p>Lesson 6 Great People I Respect</p> <p>Lesson 7 Studying Is Fun!</p> <p>【2学期】</p> <p>Lesson 8 What Language Do They Speak There?</p> <p>Lesson 9 Do You Like Your Job?</p> <p>Lesson 10 Memories of My Best Trip</p> <p>Lesson 11 Reading English Newspaper</p> <p>Lesson 12 What Has Made You So Excited?</p> <p>Lesson 13 Run, Melos!</p> <p>Lesson 14 How Was Your Vacation?</p> <p>Lesson 15 Thinking More about the Earth</p> <p>Lesson 16 History Is Interesting</p> <p>【3学期】</p> <p>Lesson 17 Making the World a Better Place</p> <p>Lesson 18 Family Camping</p> <p>Lesson 19 Hospital Robots</p> <p>Lesson 20 My Future Career</p> <p>Lesson 21 Our Network Society</p> <p>Lesson 22 It's Hard to Choose</p>			<ul style="list-style-type: none"> ・現在形、過去形、未来を表す表現 ・現在完了形、現在完了進行形のまとめ ・過去完了形、過去完了進行形、未来進行形、未来完了形 ・助動詞、助動詞の完了形 ・受動態 ・進行形・完了形・群動詞の受動態 ・to不定詞の名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法 ・seem to不定詞、SV0(it)+to不定詞 ・It takes[costs]… to不定詞 ・動名詞のまとめ ・動名詞の否定と意味上の主語 ・SVOC(分詞) ・知覚動詞、使役動詞 ・ingを含む表現、with+名詞+分詞 ・比較のまとめ、劣等比較 ・比較級・最上級の強調 ・接続詞(時、条件、譲歩) ・関係代名詞のまとめ ・関係副詞 / 複合関係詞 ・仮定法過去、仮定法過去完了 ・部分否定、二重否定 ・強調表現 / 名詞構文 			
評価の観点・評価方法	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解			
	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	英語を聞き取り、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。			
	上記の4つの観点から、定期考査の成績に加えて、予習・ノートの整理・授業態度(自発的な発表、諸活動への参加態度、ペアワーク・グループワークへの積極的参加)を総合的に判断して評価する。						
学習のアドバイス	1 間違いを恐れずに、自分の考えを積極的に英語で表現しよう。 2 自分の意見を英語で表現するための、語彙力や文法力を身に付けよう。						
その他	特になし						

教科	外国語	科目	英語表現Ⅱ	講座	2年B講座	種別	必修
単位数	4	教科書	Vivid English ExpressionⅡ（第一学習社）				
副教材	フエイバリット英単語・熟語コーパス 3000（東京書籍）						
授業形態	講義、グループ学習、発表 など						
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。						
身に付けてほしい学力	1 主題を決め、様々な種類の文章を書く。 2 聞いたり読んだりした内容や、それに対する自分の考えをまとめ、発表する。						
学習計画	単元			学習のあらまし			
	【1学期】 Part 1 Lesson 1 Enjoying My School Life Lesson 2 I've Lived Here All My Life Lesson 3 I Want to Hear Your Performance Lesson 4 I Like Shopping Lesson 5 I Want to Study Robotics 【2学期】 Lesson 6 Great People I Respect Lesson 7 Studying Is Fun! Lesson 8 What Language Do They Speak There? Lesson 9 Do You Like Your Job? Lesson 10 Memories of My Best Trip Lesson 11 Reading English Newspaper Lesson 12 What Has Made You So Excited? 【3学期】 Lesson 13 Run, Melos! Lesson 14 How Was Your Vacation? Lesson 15 Thinking More about the Earth Lesson 16 History Is Interesting Lesson 17 Making the World a Better Place			・現在形、過去形、未来を表す表現 ・現在完了形、現在完了進行形のまとめ ・過去完了形、過去完了進行形、未来進行形、未来完了形 ・助動詞、助動詞の完了形 ・受動態 ・進行形・完了形・群動詞の受動態 ・to不定詞の名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法 ・seem to不定詞、SV0(it)+to不定詞 ・It takes[costs]… to不定詞 ・動名詞のまとめ ・動名詞の否定と意味上の主語 ・SVOC(分詞) ・知覚動詞、使役動詞 ・ingを含む表現、with+名詞+分詞 ・比較のまとめ、劣等比較 ・比較級・最上級の強調 ・接続詞(時、条件、譲歩)			
評価の観点・評価方法	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解			
	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	英語を聞き取り、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。			
	上記の4つの観点から、定期考査の成績に加えて、予習・ノートの整理・授業態度（自発的な発表、諸活動への参加態度、ペアワーク・グループワークへの積極的参加）を総合的に判断して評価する。						
学習のアドバイス	1 間違いを恐れずに、自分の考えを積極的に英語で表現しよう。 2 自分の意見を英語で表現するための、語彙力や文法力を身に付けよう。						
その他	特になし						

教科	外国語	科目	英語表現Ⅱ	講座	3年A講座	種別	必修
単位数	2	教科書	New One World English ExpressionⅡ (教育出版)				
副教材	フェイバリット英単語・熟語コーパス 3000 (東京書籍)						
授業形態	講義、グループ学習、発表 など						
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。						
身に付けてほしい学力	1 主題を決め、様々な種類の文章を書く。 2 聞いたり読んだりした内容や、それに対する自分の考えをまとめ、発表する。						
学習計画	単元			学習のあらまし			
	【1学期】 Part 1 Lesson 11 It Is Amazing that Michael Can Solve Problems Lesson 12 No Other Student Can Play As Well As Me Lesson 13 Having Never Been to Okinawa Lesson 14 He Answered Whatever Questions I Asked Lesson 15 I Wish I Had More Time 【2学期】 Lesson 16 It Was on Our Mother's Birthday that ... Program 1 Would You Do Me a Favor? Program 2 Why Don't You Come and See Me? Program 3 This Is to Let You Know Program 4 Because He Can Relax with Her Program 5 This Table Is Designed for Overseas Use 【3学期】 Program 6 Congratulations!			・形式上の主語 it、形式上の目的語 it の用法 ・原級や比較級を用いて表す最上級、絶対比較級の用法 ・受身形 / 完了形の分詞構文、独立分詞構文の用法 ・前置詞+関係代名詞、複合関係代名詞、関係代名詞 / 関係副詞の非制限用法 ・仮定法過去、仮定法過去完了、as if を用いた仮定法、if 節以外の仮定法表現 ・強調構文、倒置構文、無生物主語構文の用法 ・依頼、許可、断りを表す表現 ・助言、忠告を表す表現 ・苦情、謝罪を表す表現 ・原因、理由、根拠を表す表現 ・目的を表す表現 ・祝福、喜び、感謝を表す表現			
評価の観点・評価方法	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力		外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解		
	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。		英語を聞き取り、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。		
	上記の4つの観点から、定期考査の成績に加えて、予習・ノートの整理・授業態度(自発的な発表、諸活動への参加態度、ペアワーク・グループワークへの積極的参加)を総合的に判断して評価する。						
学習のアドバイス	1 間違いを恐れずに、自分の考えを積極的に英語で表現しよう。 2 自分の意見を英語で表現するための、語彙力や文法力を身に付けよう。						
その他	特になし						

教科	外国語	科目	英語表現Ⅱ	講座	3年B講座	種別	必修
単位数	2	教科書	New One World English ExpressionⅡ（教育出版）				
副教材	フェイスバリット英単語・熟語コーパス 3000（東京書籍）						
授業形態	講義、グループ学習、発表 など						
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。						
身に付けてほしい学力	1 主題を決め、様々な種類の文章を書く。 2 聞いたり読んだりした内容や、それに対する自分の考えをまとめ、発表する。						
学習計画	単元			学習のあらまし			
	<p>【1学期】</p> <p>Part 1</p> <p>Program 6 Congratulations!</p> <p>Program 7 What Would You Like to Be in the Future?</p> <p>Program 8 What Are You Going to Do Next Weekend?</p> <p>Program 9 I'm Not Sure, But It's True</p> <p>【2学期】</p> <p>Program 10 In My Opinion, School-age Children Are Not Ready</p> <p>Program 11 On the Other Side of the Department Store</p> <p>Program 12 It Sometimes Happens in Wintertime</p> <p>Program 13 Two Libraries in This City</p> <p>Program 14 I Was So Depressed about My English that ...</p> <p>【3学期】</p> <p>Program 15 Here Is a Way to Make the Most Popular Food</p>			<ul style="list-style-type: none"> ・祝福、喜び、感謝を表す表現 ・希望、期待の表現 ・予定、意図を表す表現 ・推察、確信の表現 ・主張、賛成、反対の表現 ・場所、方向を表す表現 ・数量、頻度、割合の表現 ・比較、対照の表現 ・程度、結果の表現 ・列挙、時間的順序の表現 			
評価の観点・評価方法	コミュニケーションへの関心・意欲・態度		外国語表現の能力	外国語理解の能力		言語や文化についての知識・理解	
	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。		事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	英語を聞き取り、情報や考えなどを的確に理解している。		英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。	
上記の4つの観点から、定期考査の成績に加えて、予習・ノートの整理・授業態度（自発的な発表、諸活動への参加態度、ペアワーク・グループワークへの積極的参加）を総合的に判断して評価する。							
学習のアドバイス	1 間違いを恐れずに、自分の考えを積極的に英語で表現しよう。 2 自分の意見を英語で表現するための、語彙力や文法力を身に付けよう。						
その他	特になし						

教科	外国語	科目	英語会話	講座	3年B講座	種別	必修
単位数	2	教科書	Hello there! English Conversation (東京書籍)				
副教材	なし						
授業形態	講義、表現活動						
科目の目標	教材を用いて、英語の構造を理解し、英語を使ってコミュニケーションを図る実力を養成する。さらに、ツールとしての英語力を身に付けるだけでなく、英語を通して円滑なコミュニケーションを図るための知識や異文化、及び自国の文化について学ぶ。						
身に付けてほしい学力	1 発展的な英語力を身に付ける。 2 外国の文化と自国の文化を比較し、文化の違いによるコミュニケーションの差異を知る。						
学習計画	単元			学習のあらまし			
	【1学期】 Lesson 1 Nice to Meet you Lesson 2 Hello, Friends! Lesson 3 My Favorite Music Lesson 4 What Are You Crazy About? 【2学期】 Lesson 5 A Friendly Potluck Party Lesson 6 Are You All Right? Lesson 7 Talking About Our Town Lesson 8 Traditional Culture Lesson 9 Equal Roles 【3学期】 Lesson 10 Helping Each Other			・be 動詞と一般動詞/短縮形/助動詞/文構造 ・許可を求める・与える/相手について尋ねる・答える ・意見を言う、リストアップする/There 構文 ・現在進行形/助動詞/be going to ・許可を求める/許可する・しない/説明する ・同情する/事情を理解する/助言する/命令文 ・描写する/時間と距離・方角に関する it の用法 ・予定を尋ねる・答える/習慣を尋ねる/説明する ・否定語 not を含む疑問文 ・推測する/主張する/描写する			
評価の観点・評価方法	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解			
	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けるとともに、言語の背景にある文化などを理解している。			
	上記の観点を踏まえ、①定期考査 ②実技試験 ③提出物 ④授業態度 を総合的に判断して評価する。						
学習のアドバイス	1 予習・復習を欠かさず行う。 2 英語でコミュニケーションを取ろうとする積極性を持つ。 3 映画や洋楽などを通し、日ごろから海外の事物に関心を持つ。						
その他	特になし						