

学 校 関 係 者 評 価 報 告 書

(愛媛県立今治西高等学校伯方分校)

学校番号 (14. 2)

評 価 ・ 提 言 等	提言等に対する改善方策等
1 今年度の最終評価について (1) 学習指導 個々の生徒にあったきめ細やかな指導ができている。 「分かる授業」の実現に向けて、授業改善をお願いしたい。 家庭学習習慣の定着が図られている。 (2) 生徒指導 皆勤である生徒の割合が年々低くなっている基本的生活習慣を定着できるようにお願いしたい。 いじめを防止する取組みについての評価が生徒、保護者ともに下がっている傾向にあるのが課題である。 気持ちよい挨拶をしてくれる生徒が多いので継続してほしい。 (3) 進路指導 インターシップについては、中学校の職場体験とも連携して、より実りある活動にしてほしい。 進路行事で外部講師を招いて、有意義な活動になっており、継続してほしい。 進学実績が充実しているので、来年度以降も期待したい。 (4) 特別活動 運動会も文化祭も生徒たちが意欲的に活動していた。 学校行事等において、生徒会が主体となり自発的・自治的な活動をより活性化してほしい。 消費者教育についても、より充実した取組をお願いしたい。	本校では、個に応じた学びを重視し、生徒一人一人の理解度や進度に応じたきめ細かな指導の充実に努めている。今後は、ICTの効果的な活用を図りながら授業改善を進め、学習内容の理解の深化と主体的な学びの促進を図る。また、家庭学習の定着に向けた指導を継続し、学習習慣の確立を図る。 皆勤生徒の割合が低下していることを踏まえ、基本的生活習慣の定着に向けた指導の充実に努める。いじめ防止については、「学校生活に関するアンケート」を継続的に実施し、実態把握と早期対応に努めるとともに、人権・同和教育等の充実に努める。あいさつの励行については、良好な状況の維持に向け継続した取組の充実に努める。 インターシップについては、中学校の職場体験との連携を推進するとともに、事前・事後指導の充実により体験活動の深化を図る。進路行事では外部講師の活用を継続し、生徒の進路意識の高揚と進学指導の充実に努め、進学実績の維持・向上に努める。 本年度の特別活動においては、学校行事の充実に加え、『バリシップ』への参加、平和学習講演会の実施、イルカ体験学習など、体験的な学習活動の推進に努めた。今後は、生徒会活動を中心とした主体的・自治的な取組を一層促進するとともに、関係機関等との連携を図りながら、特別活動のさらなる充実に努める。

(5) 教育相談

生徒の話を聞き、寄り添う姿勢も大切だと思う。

教職員の共通認識を高めて、取り組んでほしい。

(6) 施設・整備

生徒・保護者の評価が下がっている傾向にあるので、施設・設備の改善をお願いしたい。

校庭やグラウンドの清掃を学校・PTAが連携して行っていく必要があると思う。

(7) その他

分校期間の実践を総括し、しまなみ高校に向けての展望を十分に検討してもらいたい。

2 説明・公表について

ホームページや「にしき通信」等で情報発信を行っており、内容も分かりやすい。生徒募集につながるように取り組んでほしい。

3 学校運営への提言

昨年度と比較すると全体的に評価が下がっているのが気になる。また、教員と保護者で評価が異なっている項目もあり、今後分析を行う必要があると感じる。

様々な背景を持つ子どもたちが多く、子どもたちの成長のために様々な取組を行っており、しまなみ高校でも伯方分校の取組を継続してほしい。

生徒が様々な悩みや不安を抱えている状況を踏まえ、教職員間の情報共有を図りながら組織的な生徒支援の充実に努める。準スクールカウンセラーや教育業務支援員との連携を進め、相談体制の充実を図る。

施設・設備の環境整備については、PTAと連携し、トイレ改修やレスキューベンチ設置等を実施した。地域から寄贈されたチューリップの球根を学校前で栽培するなど環境美化にも取り組んでいる。今後はPTAや地域と連携し、校庭・グラウンドを含めた学校環境の整備を図る。

これまでの分校としての教育活動の成果と課題を整理し、しまなみ高校の開校を見据えた取組の充実を図る。今後は、地域との連携を深め、地域から信頼され、生徒が本校で学んでよかったと実感できる学校づくりを推進する。

学校の教育活動については、ホームページや『にしき通信』等を活用し、積極的な情報発信に努めている。今後は、分校及び令和8年度開校予定のしまなみ高校の教育内容やカリキュラムの充実を図るとともに、その特色を広く発信する取組を推進する。

学校評価の結果については、各主体の評価の傾向を分析し、教育活動の改善に生かしていく。多様な背景を持つ生徒一人一人の成長を支える取組を大切にしながら、分校としての実践を充実させ、しまなみ高校につながる教育活動の推進を図る。